

**LAPORAN HASIL SURVEI PENGGUNA
LULUSAN TERHADAP KINERJA LULUSAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga tim dapat menyelesaikan Buku Laporan Survei Pengguna Lulusan Terhadap Kinerja Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Buku ini diterbitkan dengan tujuan untuk memberikan informasi tentang tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Kinerja Lulusan Program Studi di Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.

Survei yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam merupakan bagian dari sistem penjaminan mutu yang dilakukan secara internal. Survei ini juga bagian dari monitoring dan evaluasi yang dilakukan dengan tujuan untuk mengukur tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Kinerja Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Muaranya adalah perbaikan dan peningkatan Kompetensi Lulusan sebagai bagian dari siklus PPEPP yang dicanangkan sebagai bagian budaya mutu kerja.

Semoga dengan adanya buku ini akan menjadi salah satu sumber informasi kepada pihak terkait sebagai bahan pertimbangan pengembangan Program Studi Pendidikan Agama Islam di masa mendatang serta memperbaiki sistem yang dirasakan kurang baik sehingga akan terjadi peningkatan kualitas layanan kepada masyarakat baik dalam maupun luar kampus.

Tim survei Program Studi Pendidikan Agama Islam menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan di dalam buku ini. Untuk ini tim mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhir kata tim berharap semoga buku ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua. Amin.

Palembang,

2022

Tim Tracer Study

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB II METODE SURVEI	1
A. Waktu Pelaksanaan	1
B. Metode Survei	1
C. Populasi dan Sampel	1
1) Populasi	1
2) Sampel	2
D. Teknik Pengumpulan Data	2
E. Teknik Analisis Data	2
BAB III HASIL SURVEI	3
A. Hasil Survei Kepuasan Pengguna Lulusan	3
BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	8
A. Kesimpulan.....	8
B. Rekomendasi.....	8

BAB II METODE SURVEI

A. Waktu Pelaksanaan

Survei Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Kinerja Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam dilakukan pada tahun 2022 dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Survei

Tahap Pelaksanaan	Fase		
	Pertama	Kedua	Ketiga
Persiapan Penelitian			
Pengumpulan Data			
Analisis dan Interpretasi Data			
Laporan Survei			

B. Metode Survei

Metode penelitian survei merupakan jenis penelitian yang digunakan digunakan untuk: 1) penjajakan (eksploratif), 2) deskriptif, 3) penjelasan, 4) evaluasi, 5) prediksi atau meramalkan kejadian tertentu di masa yang akan datang, 6) penelitian operasional, dan 7) pengembangan indikator-indikator sosial. Menggunakan <https://survei.radenfatah.ac.id/>

C. Populasi dan Sampel

1) Populasi

Populasi secara sederhana menurut Lomax (2001) merupakan semua anggota grup yang dijadikan data penelitian. Demikian pula Mulyatiningsih (2012) mengatakan secara umum populasi merupakan sekumpulan orang, hewan, tumbuhan, atau benda yang mempunyai karakteristik tertentu yang akan diteliti. Sugiono (2010) menjelaskan bahwa populasi merupakan wilayah

generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Artinya, populasi merupakan objek keseluruhan data penelitian yang memiliki karakteristik tertentu yang menarik bagi seorang peneliti yang nantinya akan diambil kesimpulan dari populasi tersebut. Populasi yang digunakan ialah Pengguna Lulusan Alumni Prodi Pendidikan Agama Islam.

2) Sampel

Sheskin (2004) menjelaskan pengertian sampel yakni sekumpulan objek yang mewakili populasi. Lomax (2001) mengatakan bahwa sampel merupakan bagian dari populasi. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara menggunakan sampling jenuh atau semua populasi dijadikan sampel. Untuk itu jumlah sampel adalah dosen sebanyak Pengguna Lulusan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik dan prosedur pengumpulan data pada survei ini dengan menggunakan angket. Teknik angket adalah teknik pengumpulan data yang di mana memberikan pernyataan-pernyataan yang ditulis dalam kertas yang digunakan mengukur kinerja lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang. Angket menggunakan skala Likert terdiri dari angka 1 sampai 4. Angka 1 berarti Tidak Baik, Angka 2 berarti Cukup Baik, Angka 3 Baik, Angka 4 berarti Sangat Baik.

E. Teknik Analisis Data

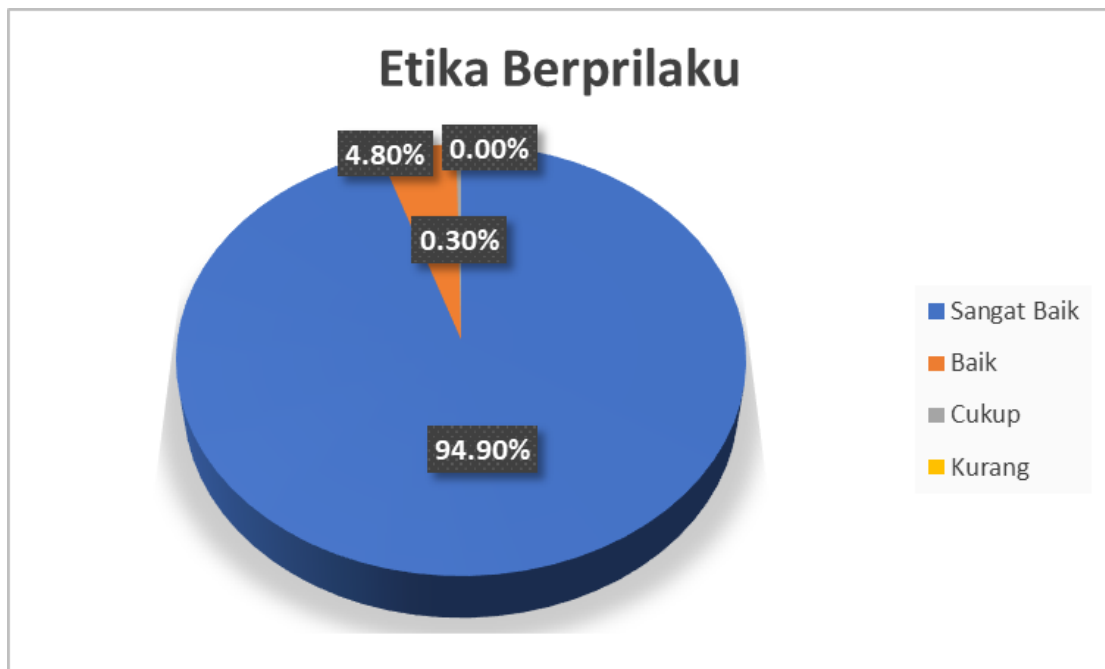
Analisis yang digunakan dalam survei mitra kerjasama dengan menggunakan statistik deskriptif yaitu menghitung rata rata.

BAB III HASIL SURVEI

A. Hasil Survei Kepuasan Pengguna Lulusan

1. Integritas (Etika dan Moral)

Berdasarkan hasil survei dari pengguna lulusan menunjukkan bahwa sebanyak 4,80% pengguna lulusan menyatakan alumni Prodi Pendidikan Agama Islam berintegritas baik dan 94,90% berintegritas sangat baik.



Gambar 3.1 Integritas (Etika dan Berprilaku)

2. Kinerja yang Terkait dengan Kompetensi Utama

Berdasarkan hasil survei dari pengguna lulusan menunjukkan bahwa sebanyak 6,40% pengguna lulusan menyatakan alumni Prodi Pendidikan Agama Islam berprofesi baik, 93,60% berprofesi sangat baik.



Gambar 3.2 Grafik Kinerja yang Terkait dengan Kompetensi Utama

3. Kemampuan Bekerja dalam Tim

Berdasarkan hasil survei dari pengguna lulusan menunjukkan bahwa sebanyak 95,00% pengguna lulusan menyatakan alumni Prodi Pendidikan Agama Islam memiliki kemampuan bekerja dalam tim yang sangat baik dan 5,00% memiliki kemampuan bekerja dalam tim yang baik.



Gambar 3.3 Grafik Kemampuan Bekerja dalam Tim

4. Kemampuan Berkomunikasi

Berdasarkan hasil survei dari pengguna lulusan menunjukkan bahwa sebanyak 4,10% pengguna lulusan menyatakan alumni Prodi Pendidikan Agama Islam memiliki kemampuan Berkomunikasi baik dan 95,90% sangat baik.



Gambar 3.4 Grafik Kemampuan Berkomunikasi

5. Kemampuan Berbahasa Inggris

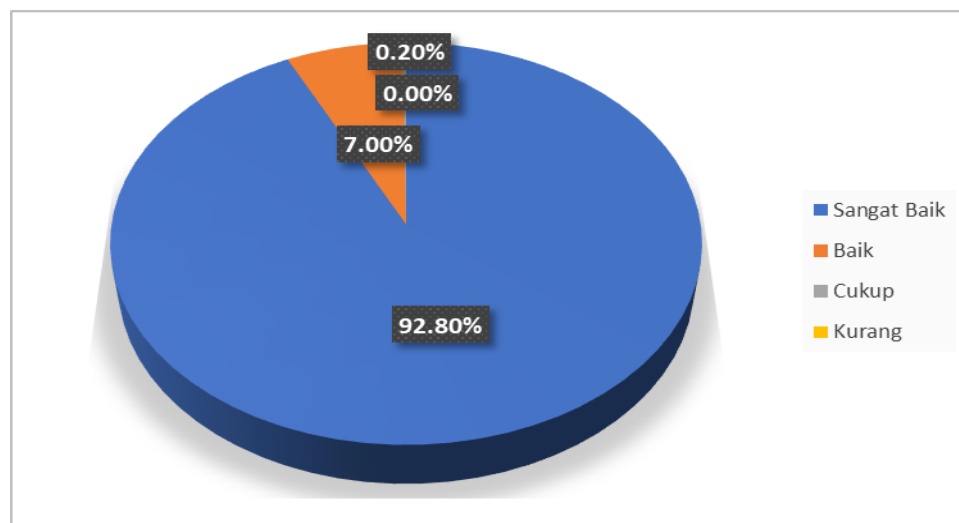
Berdasarkan hasil survei dari pengguna lulusan menunjukkan bahwa sebanyak 5,60% pengguna lulusan menyatakan alumni Prodi Pendidikan Agama Islam memiliki kemampuan berbahasa Inggris dengan baik, 93,80% sangat baik.



Gambar 4.5 Kemampuan Berbahasa Inggris

6. Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi

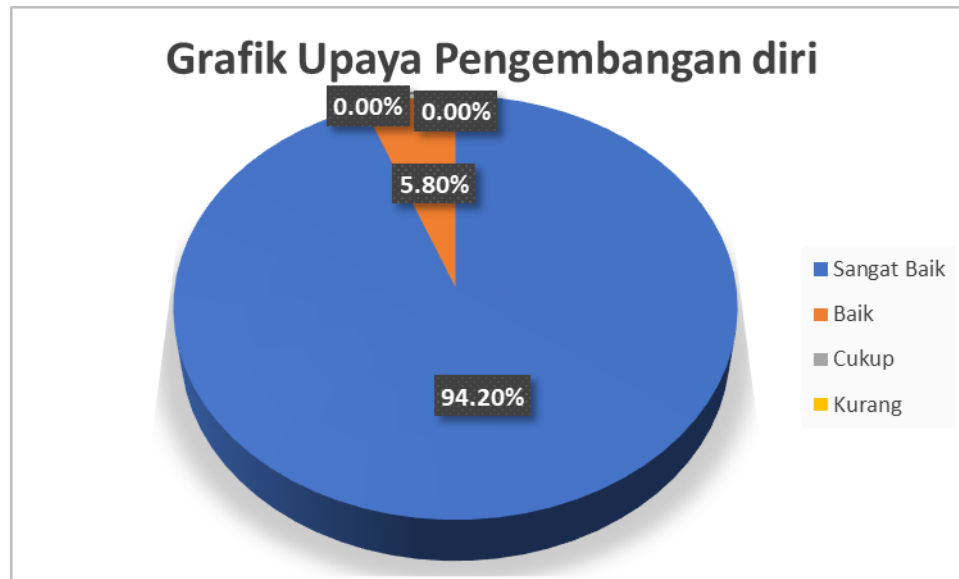
Berdasarkan hasil survei dari pengguna lulusan menunjukkan bahwa sebanyak 7,00% pengguna lulusan menyatakan alumni Prodi Pendidikan Agama Islam memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi yang baik dan 92,80% sangat baik



Gambar 4.6 Grafik Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi

7. Upaya Pengembangan diri

Berdasarkan hasil survei dari pengguna lulusan menunjukkan bahwa sebanyak 5,80% pengguna lulusan menyatakan alumni Prodi Pendidikan Agama Islam memiliki keinginan untuk mengembangkan diri dengan baik, 94,20 % sangat baik.



Gambar 4.7 Grafik Upaya Pengembangan Diri

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Hasil Survei yang dilakukan kepada pengguna lulusan menunjukkan bahwa hampir sebagian pengguna lulusan menyatakan bahwa lulusan prodi Pendidikan Agama Islam sudah memiliki kompetensi dan profesional di bidangnya. Ini menunjukkan bahwa visi dan misi prodi sudah tercapai. Namun perlu strategi lebih masif dalam meningkatkan kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan survei tersebut, maka perlu strategi yang lebih baik dalam meningkatkan kompetensi alumni seperti:

1. Meningkatkan sosialisasi aturan tata tertib dan etika pada kegiatan-kegiatan mahasiswa, pamflet, web, dan papan banner di PS.
2. Mengundang dosen luar kampus dan negeri untuk memberikan kuliah tamu. Melakukan pengecekan RPS agar sesuai dengan perkembangan Pendidikan Agama Islam, Meningkatkan sumber bahan ajar yang berasal dari hasil penelitian dan referensi terbaru.
3. Melakukan peninjauan kurikulum untuk meningkatkan frekuensi mata kuliah berbentuk *project* yang dilakukan secara team work, mengikutkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian, pengabdian dan perlombaan.
4. Mewajibkan mahasiswa untuk melakukan presentasi pada tugas mata kuliah/*project*.
5. Mengikutkan dalam seminar nasional/ internasional sebagai presenter, pembicara dan meningkatkan kemampuan public speaking dalam microteaching dan mewajibkan mahasiswa memiliki skor toefl 400 sebagai syarat mengikuti seminar hasil dan mewajibkan mahasiswa mengikuti

program insentif bahasa (Inggris dan Arab) di Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Fatah.

6. Memperbanyak kegiatan ICT club multimedia dan pemrograman, Mengadakan pelatihan penggunaan IT dan multimedia.
7. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti unit kegiatan mahasiswa dan organisasi kampus, Mengadakan kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan kapasitas diri.